

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРБИТСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ГБУ СО «Ирбитская Директор ГАПОУ СО «Ирбитский»

ветеринарная станция по борьбе с аграрный техникум»

болезнями животных» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Деменьшина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Васьков «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

 **ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ 4 КУРСА**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»**

п.Зайково

2020 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

протокол № \_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Супонева Н.В.

 **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ 4 КУРСА**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»**

**1.1. Место производственной преддипломной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее -ППССЗ).**

Программапроизводственной практики (преддипломной) практики является частью ППССЗ по специальности 36.02.01. «Ветеринария» в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
3. Участие в проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.
4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.

**1.2. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики.**

С целью овладения указанными видами профессиональной

деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

**Вид профессиональной деятельности: Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

**уметь:**

- проводить зоотехнический анализ кормов;

- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;

- готовить дезинфицирующие препараты;

- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

- проводить ветеринарную обработку животных;

- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
**знать:**

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;

- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;

- внутренние незаразные болезни

- меры профилактики внутренних незаразных болезней;

- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);

- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

**Вид профессиональной деятельности: Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;

- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

- ведения ветеринарной документации;

**уметь:**

- фиксировать животных разных видов;

- определять клиническое состояние животных;

- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;

- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;

- вводить животным лекарственные средства основными способами;

- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;

- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;

- кастрировать сельскохозяйственных животных;

- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;

- ухаживать за новорожденными животными;

**знать:**

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;

- правила диспансеризации животных;

- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;

- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;

- технологию приготовления лекарственных форм;

- основные методы терапевтической техники для животных.

**Вид профессиональной деятельности: Участие в проведении ветеринарно-санитарной** **экспертизы продуктов и сырья животного** **происхождения**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- предубойного осмотра животных;

- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;

**уметь:**

- проводить предубойный осмотр животных;

- вскрывать трупы животных;

- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований;

- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;

- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;

- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;

- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;

**знать:**

- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; - методику предубойного осмотра животных;

- правила проведения патологоанатомического вскрытия;

- приемы постановки патологоанатомического диагноза;

- стандарты на готовую продукцию животноводства;

- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;

- методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;

- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

**Вид профессиональной деятельности: Проведение санитарно-просветительской деятельности**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;

- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

**уметь:**

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
**знать:**

- направления, методы и формы санитарно- просветительской деятельности.

**1.3. Количество недель (часов) на освоение программы преддипломной практики:**

Всего 4 недели, 144 часа.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ**

Результатом производственной практики (по профилю специальности и преддипломная) является освоение общих компетенций (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата практики** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

профессиональных компетенций (ПК):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид****профессиональной****деятельности** | **Код** | **Наименование результатов****практики** |
| 1.Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. | ПК 1.1ПК1.2.ПК1.3. |  Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезнейсельско-хозяйственных животных.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. |
| 2.Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных. |  ПК 2.1. ПК 2.2.ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. | Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.Участвовать в проведении ветеринарного приема. |
| 3.Участие в проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения. | ПК3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8. | Проводить ветеринарный контроль убойных животных.Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала. |
| 4.Проведение санитарно-просветительской деятельности | ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4. ПК 4.5. | Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях. |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды формируемых****компетенций** | **Наименование****профессионального****модуля** | **объем времени,****отведенный на преддипломную****практику(в неделях, часах)** |
| ОК 1-9 ПК 1.1-13 | Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий | 36 часов |
| ОК 1-9 ПК 2.1-2.6 | Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных | 36 часов |
| ОК 1-9ПК 3.1-3.8 | Участие в проведении ветеринарно-санитарнойэкспертизы продуктов и сырья животногопроисхождения | 36 часов |
| ОК 1-9 ПК 4.1-4.5 | Проведение санитарно-просветительской деятельности | 36 часов |
| ИТОГО: | 144 |

**Примерный тематический план**

**Производственной преддипломной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Х°№ п.-п. | Наименование видов работ и перечень участков производства |  | Продолж. работы (в днях) |
| 1. Ознакомление с хозяйством, лечебным учреждением, беседы со специалистами, по технике безопасности | инструктаж | 1 |
| 2. Работа в качестве дублера ветеринарного фельдшера |  | 19 |
| 3. Производственные экскурсии, профориентационная работа |  | 2 |
| 4. Обобщение материалов и оформление дневника отчета по практике |  | 2 |
|  |  |  |  |
|  |  | Итого | 24 |

**3. Содержание практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Виды работ** |
| Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий | 1. Зоогигиенические требования к животноводческим помещениям, гигиена содержания животных.
2. Выращивание молодняка животных и птицы.
3. Первичный зоотехнический учет в животноводстве.
4. Подготовка кормов к вскармливанию. Составление рационов.
5. Зоогигиенические требования к воде и пастбищам.
6. Обращение с животными при исследованиях, методы фиксации, личная гигиена.
7. Основные методы клинического исследования.
8. Методы и средства терапии.
9. Диагностика, лечение и профилактика внутренних незаразных болезней.
10. Приготовление и использование диетических кормов, витаминов.
11. Техника новокаиновой терапии.
12. Проведение дезинфекции и расчет потребности в дезинфицирующих веществах.
13. Составление плана противоэпизоотических мероприятий.
14. Участие в проведении массовых обработок животных.
15. Проведение лечебных мероприятий оздоровления хозяйств от паразитарных заболеваний животных.
 |
| Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных | 1. Обращение с животными при исследованиях, методы фиксации, личная гигиена
2. Методы и средства терапии
3. Внутренние незаразные болезни их лечение и меры профилактики
4. Диспансеризация и её проведение
5. Травматизм и его профилактика
6. Кастрация
7. Методы новокаиновой терапии
8. Способы подготовки рук и операционного поля, стерилизация инструментов
9. Повязки и способы их наложения
10. Устройство и оборудование родильных помещений
11. Ведение нормальных родов
12. Методы диагностики беременных
13. Причины яловости и абортов, меры борьбы
14. Методы лечения гинекологических заболеваний
15. Кормление и содержание новорожденных
16. Способы определения охоты у самок выбор времени осеменения
 |
| Участие в проведении ветеринарно-санитарнойэкспертизы продуктов и сырья животногопроисхождения | 1. Методы определения качества молока.
2. Взятие проб мяса и молока для лабораторного исследования.
3. Санитарная оценка молока, полученного от больных коров.
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясопродуктов.
5. Ветеринарно-санитарная обработка заготовляемого кожевенного сырья.
6. Санитарные правила при уборке и уничтожении трупов.
7. Основные ветеринарно-санитарные правила для животноводческих ферм.
8. Участие в патологоанатомическом вскрытии трупов животных.
 |
| Проведение санитарно-просветительской деятельности | 1. Проведение просветительской работы среди животноводов, населения.
2. Выпуск информационных бюллетеней.
3. Проведение индивидуальных консультаций по профилактике заболеваний, применению лекарственных средств.
4. Составление планов мероприятий по ликвидации инфекционных и инвазионных заболеваний животных.
 |

**4.ТРЕБОВАНИЯ К РУКОВОДИТЕЛЯМ ПРАКТИКИ**

Руководитель практики от образовательного учреждения:

- проверяет ход прохождения практики студентами, выезжая в организации, участвующие в проведении практики;

- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе;

- контролирует условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

- совместно с организациями, участвующими в проведении практики, организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенции студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

- совместно с организациями, участвующими в проведении практики, принимает зачет по практике и экзамен по профессиональному модулю.

Организации, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;

- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;

-предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;

- участвуют в организации и проведении зачета по практике и экзамена квалификационного по профессиональному модулю;

-участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;

- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

-проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации.

***Общие правила техники безопасности***

Организация безопасных условий труда и со­блюдение правил техники безопасности являются неотъемлемыми элементами организации производ­ства и требований трудового законодательства.

За нарушение или невыполнение правил тех­ники безопасности виновные привлекаются к адми­нистративной или судебной ответственности.

Обязательным условием для предотвращения несчастных случаев должно быть хорошее знание студентами устройства машин и пра­вил техники безопасности.

Все виды инструктажа проводятся в строгом соответствии с действующими инструкциями, пра­вилами и нормами по технике безопасности приме­нительно к профессиям.

В предприятиях, организациях и учреждениях АПК проводится по технике безо­пасности:

1. вводный инструктаж;
2. инструктаж на рабочем месте;
3. периодический инструктаж;
4. курсовое обучение.

Вводный инструктаж заключается в ознаком­лении вновь поступающего работника (студента) с общими положениями и правилами, по технике безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ, использовании машинно-тракторного парка, обслуживании животных, при работе с ядохимикатами и т. д.

Работник, направленный в бригаду, мастерс­кую, на ферму, участок, при допуске к работе или при переводе с одной работы на другую, или при изменении условий и характера работы должен прой­ти инструктаж на рабочем месте. Инструктаж про­водят непосредственно руководители данного учас­тка работ (бригадиры, заведующие фермами, меха­ники, зоотехники и т. д.), с наглядным показом бе­зопасных приемов работы и применением предох­ранительных приспособлений.

Периодический инструктаж проводят по усмотрению администрации.

1. Студент, прошедший инструктаж, расписыва­ется в карточке инструктажа.
2. С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов или на рабочие места (должности) на них распространяются пра­вила охраны труда и правила внутреннего распо­рядка, действующие на данном предприятии.
3. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Формой отчета по прохождению производственной практики является дневник – отчет, в котором определены задания на практику и ход их выполнения.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

 **Отчет** по производственной преддипломной практике специальности 36.02.01 «Ветеринария» Студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество) группы\_\_\_\_\_

 п.Зайково

20\_\_ г.

**Заполнить раздел ХАРАКТЕРИАТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ**

**Общая характеристика лечебного учреждения**

1. Наименования учреждения

2. Форма собственности

3. Адрес Телефон Электронный адрес

4. Основное направление деятельности учреждения

5. Организационная структура учреждения

6. Численность работников

Наличие специалистов: высшей квалификации

 средней квалификации

1. Прейскурант цен, оказываемых услуг

**Производственно-экономическая характеристика предприятия**

1. Полное наименование предприятия
2. Адрес юридический:

Адрес фактический:

1. Производственное направление предприятия
2. Благоустройство центральной усадьбы (водопровод, канализация, газопровод и др.) жилые постройки, культурные центры (клуб, библиотека, школа, узел связи, комбинат бытового обслуживания), торговые точки
3. Количество населенных пунктов
4. Среднегодовое количество работников

Наличие специалистов: высшей квалификации

 средней квалификации

1. Состав производственных подразделений (отделений, бригад, ферм по отраслям), их удаленность от центральной усадьбы
2. Схема организационной структуры предприятия

9. Структура земельных угодий предприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид угодий | Площадь, га | Удельный вес к общей площади, % |
| Всего земель |  | 100 |
| В том числе сельхозугодий |  |  |
| из них: пашня |  |  |
| сенокосы |  |  |
| пастбища всего |  |  |
| из них: культурные пастбища |  |  |
| Лесополосы |  |  |
| Приусадебные участки |  |  |
| Теплицы |  |  |
| Парники |  |  |
| Прочие угодий - всего |  |  |

Вывод\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Структура стада животных предприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид и группа животных | Поголовье на конец года, гол/услов. гол | Структура стада, % | Отклонен отплана ± |
| план | фактич. | план | фактич. |
| Коровы |  |  |  |  |  |
| Быки-производители |  |  |  |  |  |
| Телки старше 2-х лет |  |  |  |  |  |
| Молодняк рождения прошлых лет |  |  |  |  |  |
| и скот на откорме |  |  |  |  |  |
| Молодняк рождения текущего года |  |  |  |  |  |
| ИТОГО крупного рогатого скота |  |  |  |  |  |
| Свиноматки основные |  |  |  |  |  |
| Свиноматки проверяемые |  |  |  |  |  |
| Хряки |  |  |  |  |  |
| Поросята до 2-х мес, |  |  |  |  |  |
| ремонтный молодняк, 2-4 мес. |  |  |  |  |  |
| Свиньи на откорме |  |  |  |  |  |
| ИТОГО свиней |  |  |  |  |  |
| Лошади - всего |  |  |  |  |  |
| в т. ч. конематки |  |  |  |  |  |
| Овцы и козы взрослые |  |  |  |  |  |
| Молодняк до 1 года |  |  |  |  |  |
| ИТОГО овец |  |  |  |  |  |
| Всего скота в условных головах |  |  | 100 | 100 |  |

Коэффициент перевода различных видов животных в условные головы (по годовой потребности в кормах, к. ед.) Коровы, быки-производители - 1,0

Остальное поголовье КРС - 0,6

Свиньи в среднем - 0,3

Овцы в среднем – 0,1

Лошади в среднем - 1,0

Птица - 0,02

Кролики, звери - 0,05

Выводы­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Продуктивность стада животных за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | План | Фактич. | Проц. к плану |
| Удой на фуражную корову | кг |  |  |  |
| Телят на 100 коров | голов |  |  |  |
| Поросят на основную свиноматку | голов |  |  |  |
| Ср. суточный прирост ж. м. КРС | г |  |  |  |
| Ср. суточный прирост ж. м. свиней | г |  |  |  |
| Яйценоскость кур | шт. |  |  |  |

Выводы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Производство товарной продукции за \_\_\_\_\_\_\_\_\_год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Товарная продукция | Кол-во тонн, тыс. шт. | Сумма, тыс. руб. | Структура в %. | Примечание |
| Молоко |  |  |  |  |
| Мясо КРС |  |  |  |  |
| Мясо свиней |  |  |  |  |
| Мясо овец |  |  |  |  |
| Мясо лошадей |  |  |  |  |
| Яйцо |  |  |  |  |
| Мясо птицы |  |  |  |  |
| Шерсть |  |  |  |  |
| Прочая продукция животноводства |  |  |  |  |
| Итого по животноводству |  |  |  |  |
| Прочая продукция и услуги |  |  |  |  |
| ВСЕГО по хозяйству |  |  | 100 |  |

Выводы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Себестоимость основных видов продукции и рентабельность отраслей:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды реализованной продукции | Ед. изм. | Кол-во реализ. продук­ции, ц | Цена реа­лиз. за един, продукци, руб./ц | Себестои­мость еди­ницы продук­ции, руб./ц | Сумма выручки, тыс. руб. | Себестои­мость реа­лизован, продукци, тыс. руб. | Прибыль убыток(-) | Уровеньрентаб.%. |
| Молоко  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мясо КРС |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мясо свиней |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мясо овец |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мясо лошадей |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мясо птицы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Яйцо |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Шерсть |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Прочая продукция животноводства | X | X | X | X |  |  |  |  |
| Прочая продукция и услуги | X | X | X | X |  |  |  |  |
| ВСЕГО по хозяйству | X | X | X | X |  |  |  |  |

Вывод\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **План профилактических мероприятий на \_\_\_\_\_\_месяц 20\_\_ г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Примерные сроки |
|  |  |  |

**Ежедневно практикант должен делать записи о проделанной работе в дневник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата  | Место работы  | Содержание и объем работы |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Вскрытие в ходе практики недостатки** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание: заполнить журнал регистрации больных животных**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перви-чный номер | Вторич-ныйномер | Дата приема | Место работы | Вид животного, пол, возраст | Дата заболевания | Анамнез |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клинические признаки и дополнительные исследования | Диагноз | Лечение | Исход заболевания |
| первичный | заключительный |
|  |  |  |  |  |

**Задание: сделать выводы и обобщения о проделанной работе за период практики по разделам**

* Профилактика и лечебная работа по внутренним незаразным заболеваниям
* Профилактическая и лечебная работа по хирургическим заболеваниям
* Профилактическая и лечебная работа по акушерско – гинекологическим заболеваниям животных
* Профилактика и лечение инфекционных и инвазионных болезней
* Работа по ветсанэкспертиз
* Работа по патологической анатомии
* Зоогигиеническая и зоотехническая работа

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В заключении студент отмечает общее впечатление о практике, в какой мере прохождение производственной практики помогло закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные в техникуме. Какие навыки и умения хорошо отработаны, какие не отработаны или недостаточно отработаны, и по какой причине. Показывают недостатки в организации практики, ее руководстве и предложения по улучшению.

**Таблица о работе, проделанной в период прохождения практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Проведенные мероприятия | ВИДЫ ЖИВОТНЫХ |
|  | КРС | свиньи | лошади | овцы | птица | кошки и собаки | другие виды животн. |
| 1. Оказана лечебная помощь боль­ным животным |  |  |  |  |  |  |  |
| терапевтическая |  |  |  |  |  |  |  |
| хирургическая |  |  |  |  |  |  |  |
| акушерская |  |  |  |  |  |  |  |
| с инфекционными заболеваниями |  |  |  |  |  |  |  |
| с инвазионными заболеваниями |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Проведено прививок |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Проведено диагностических исследований |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Взято проб крови |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Вскрыто трупов |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Осмотрено туш |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание:** **оформить протокол** **вскрытия трупа животного**

Вид и пол \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Порода \_\_\_\_\_\_

Масть и особые приметы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Животное принадлежало \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата падежа

Дата и место вскрытия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

населенный пункт, район, область, месяц и число

Вскрытие производил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, должность, место работы

При вскрытии присутствовал\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, место работы, занимаемая должность

1. Анамнестические данные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

когда заболело животное, подвергалось ли лечению и где именно

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

при каких обстоятельствах произошла смерть

1. Прижизненный диагноз \_\_\_

3.Общее описание трупа (наружные повреждения, окоченение, состояние естественных отверстии) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Видимые слизистые оболочки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Подкожная клетчатка, мышцы и поверхностные лимфатические узлы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Брюшная полость: содержимое, положение органов, состояние брюшины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Органы пищеварения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

а) ротовая полость, глотка и пищевод\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) желудок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) тонкий отдел кишечника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) толстый отдел кишечника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Селезенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Печень \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мочеполовые органы:

а) почки, мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) половые органы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) вымя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Грудная полость (содержимое, состояние пристеночной плевры) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Легкие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Перикард (содержимое и его состояние) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Сердце и крупные кровеносные сосуды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15.Кровь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. Головной мозг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17.Спиной мозг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18.Паталого – анатомический диагноз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение: на основании анамнестических клинических и патолого-анатомиических данных следует заключить, что смерть животного произошла от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 на почве \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Подпись ветработника, производившего вскрытие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Подписи лиц, присутствующие при вскрытии*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание: заполнить и приложить акты, справки**

**Задание: оформить историю болезни**

На \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(регистрация больного животного)
Диагноз заболевания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Куратор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время курирования

(длительность лечения)

Заключение

(какой исход лечения)

Анамнез\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

II. Статус презенс

**1. Общее исследование**

**2. Исследование состояния системы организма:**

* нервной системы
* сердечно-сосудистой
* органов дыхания \_\_\_
* органов пищеварения
* мочевыделнтельных органов

Лабораторные исследования

 Диагностические исследования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предварительный диагноз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Т | П | **Д** | Течение болезни, изменениясостояния организма больногона каждый день | Лечение | Содержание больного животного и совет ухаживающему персоналу |
|  |  |  |  |  |  |  |

**ОКОНЧАТЕЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ**

**Заключение**

(при гибели больного животного приложить к истории болезни протокол вскрытия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЭПИКРИЗ**

Определение болезни

Этиология

Патогенез

Клиника заболевания

Лечение и его обоснование

Профилактика заболевания

Используемая литература

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г

 Роспись куратора и дата окончания истории болезни

**ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

(проведение бесед с работниками животноводства)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема и краткое содержание беседы |
|  |  |  |
|  |  |  |

**...**

**ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА**

(проведение бесед в школах, беседы с рабочей молодежью)

Тема беседы

Место проведения беседы

Количество слушателей школьников: \_\_\_\_\_\_\_\_\_родителей: \_\_\_\_\_\_\_\_работников предприятия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место печати Подпись директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*( учебного заведения, (школы, где проводилась беседа)*

*где проводилась беседа*)

**аттестационный лист по преддипломной практике**

Студента (ки) 4 курса по специальности 36.02.01. ВЕТЕРИНАРИЯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

успешно прошел(а) производственную преддипломную практику по профессиональном модулям

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование профессионального модуля*** | ***Объем времени*** ***(в часах)*** |
| ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий | 36 часа |
| ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных | 36 часа |
| ПМ.03. Участие в проведении ветеринарно-санитарнойэкспертизы продуктов и сырья животногопроисхождения | 36 часа |
| ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности | 36 часа |

в общем объеме ***144 час***. с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

В организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование организации, юридический адрес*

**Оценка качества выполнения работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Профессио-******нальный модуль*** | ***Виды, выполненных студентом во время практики*** | ***Проявляемые умения*** | **Оценка** **(**признак не проявлен -0 или признак проявлен - 1) |
| ПМ.01. | участие в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. | Определяет зоогигиенические требования к животноводческим помещениям, гигиена содержания животных |  |
| Применяет приемы выращивания молодняка животных и птицы. |  |
| Проводит первичный зоотехнический учет в животноводстве. |  |
| Подготавливает корма к скармливанию. Составляет рационы. |  |
| Определяет зоогигиенические требования к воде и пастбищам |  |
| Соблюдает правила обращения с животными при исследованиях, фиксации, личной гигиены |  |
| Проводит клиническое исследование животных |  |
| Применяет способы подготовки рук и операционного поля, выполняет стерилизацию инструментов |  |
| Диагностирует, лечит и профилактирует внутренние незаразные болезни |  |
| Готовит и использует диетические корма, витамины |  |
| Проводит дезинфекцию и расчет потребности дезинфицирующих веществ |  |
| Составляет план противоэпизоотических мероприятий |  |
| Участвует в проведении массовых обработок ждивотных |  |
| Проводит лечебные мероприятия по оздоровлению хозяйств от паразитарных заболеваний |  |
| ПМ.02. | проведение диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий  | Фиксирует животных |  |
| Проводит диспансеризацию животных |  |
| Определяет самок в охоте |  |
| Профилакетирует травматизм |  |
| Диагностирует беременность |  |
| Определяет причины яловости и абортов, меры борьбы |  |
|  выполнение лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; | Диагностирует и лечит внутренние незаразные болезни |  |
| Накладывает повязки |
| Оказывает помощь при нормальных родах |
| Применяет методы лечения гинекологических заболеваний |
| Применяет методы и средства терапии. |
| Применяет новокаиновые блокады |
| Кастрирует животных |
|  ведение ветеринарной документации; | Оформляет ветеринарную документацию |  |
| ПМ.03. | предубойный осмотр животных;  | Проводит предубойный осмотр животных |  |
|  участие в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; | Определяет качество молока |  |
| Отбирает пробы мяса и молока для лабораторного исследования. |  |
| Проводит санитарную оценку молока, полученного от больных коров. |  |
| Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и мясопродуктов. |  |
| Проводит ветеринарно-санитарную обработка заготовляемого кожевенного сырья. |  |
| Выполняет санитарные правила при уборке и уничтожении трупов |  |
| Выполняет основные ветеринарно-санитарные правила для животноводческих ферм |  |
| Участвует в патологоанатомическом вскрытии трупов животных |  |
| ПМ.04. | проведение информационно-просветительских бесед с населением | Проводит просветительскую работу среди животноводов, населения. |  |
| Проводит индивидуальные консультации по профилактике заболеваний, применению лекарственных средств |  |
|  подготовка информационных материалов ветеринарной тематики; | Выпускает информационные бюллетени. |  |
| Составляет планы мероприятий по ликвидации инфекционных и инвазионных заболеваний животных. |  |

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента во время производственной практики**

Освоение общепрофессиональных компетенций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код осваиваемой компетенции***  | ***Проявляемые умения*** | ***0 или 1*** |
| ОК 3. | Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность |  |
| ОК 6. | Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями |  |
| ОК 7. | Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |  |

1. *– признак не проявлен, 1- признак проявлен)*

Дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г Подпись руководителя практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 *подпись, ФИО,*

М.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*должность*